

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.21 Государственная антикоррупционная политика

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 2 (72)

Екатеринбург 2023

Разработчик: к.п.н., доцент



Н.А. Молчанов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 4 от «03» апреля 2023 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «05» апреля 2023 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«06» апреля 2023 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	8
	Очно-заочная форма.....	10
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	11
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа	13
5.4.	Детализация самостоятельной работы	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	19
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	28
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Общие положения

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 24.03.2022) и утвержденные ректором УГЛТУ (24.03.2022).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Цели освоения дисциплины «Антикоррупционная политика государства»:

- повышение качества теоретической подготовки студентов в области антикоррупционной политики;
- сформировать комплекс знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах, противодействия в современной России;
- сформировать у будущих государственных и муниципальных служащих антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение.

Задачи дисциплины:

- способствовать успешному овладению студентами знаниями, навыками и умениями в области антикоррупционной политики;
- изучить основные виды и формы коррупции;
- рассмотреть правовые основы борьбы с коррупцией;
- дать общее представление о состоянии коррупции в мире, государствах и отдельных регионах;

– научить формулировать цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-11 - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
К-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.1. З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения УК-11.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.2. З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. УК-11.2. У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных экономических знаний и универсальной компетенции. Освоение дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Экономическая теория 2. Экономика организации (предприятия) 3. Менеджмент	1. Статистика 2. Эконометрика 3. Элективные курсы по физической культуре и спорту 4. Деловой иностранный язык 5. Планирование деятельности хозяйствующих субъектов 6. Базы данных 7. Основы организации и технологии лесозаготовительных производств / Основы организации и технологии деревообрабатывающих производств	1. Экономическая безопасность 2. Рынок ценных бумаг / Операции с ценными бумагами 3. Налоги и налогообложение 4. Организация и методика проведения налоговых проверок 5. Финансы 6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности 7. Мировая экономика и международные экономические отношения 8. Бухгалтерский учет

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	36,25	10,25	22,25
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	16	4	10
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	20	6	12
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	35,75	61,75	49,75

в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	20	54	42
- подготовка к текущему контролю (ТК)	4	4	4
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины Очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Коррупция как социальное явление	4	6	10	7
1	Тема 1. Антикоррупционная политика: понятие, цель и задачи	2	2	4	3
2	Тема 2. а) Исторические корни коррупции. б) Определение и типология коррупции.	1	2	3	2
3	Тема 3. а) Коррупция в России б) Причины коррупции в) Последствия коррупции	1	2	3	2
4	Раздел 2. Антикоррупционная правовая политика Современной России	5	6	11	7
5	Тема 4. а) Понятие антикоррупционной политики как функции государства. б) Правовые принципы антикоррупционной политики государства.	2	2	4	3
	Тема 5. Особенности Российской антикоррупционной политики.	1	2	3	2
6	Тема 6. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.	2	2	4	2

	Раздел 3. Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	4	4	8	5
7	Тема 7. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление.	2	2	4	3
8	Тема 8. Идентификация коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе как элемент системы профилактики и противодействия коррупции	2	2	4	2
9	Раздел 4. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	1	2	3	2
	Тема 9 Ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных правонарушений а) Понятие коррупционного правонарушения. б) Виды коррупционных правонарушений	1	2	3	2
10	Раздел 5. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	2	2	4	3
11	Тема 10 Межправительственные организации антикоррупционной направленности	1	1	2	1
12	Тема 11 Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	1	1	2	2
Итого по разделам		16	20	36	24
Промежуточная аттестация		12	х	0,25	11,75
Всего часов			72		

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Коррупция как социальное явление	1	2	3	14
1	Тема 1. Антикоррупционная политика: понятие, цель и задачи	0,5	1	1,5	4
2	Тема 2. а) Исторические корни коррупции. б) Определение и типология коррупции.	-	-	-	6
3	Тема 3. а) Коррупция в России б) Причины коррупции в) Последствия коррупции	0,5	1	1,5	4
4	Раздел 2. Антикоррупционная правовая политика Современной России	1	1,5	2,5	10
5	Тема 4. а) Понятие антикоррупционной политики как функции государства. б) Правовые принципы антикоррупционной политики государства.	0,5	-	0,5	3
	Тема 5. Особенности Российской антикоррупционной политики.	-	0,5	1	4
6	Тема 6. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.	0,5	1	1,5	3
	Раздел 3. Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	1	1	2	11
7	Тема 7. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление.	0,5	0,5	1	6
8	Тема 8. Идентификация коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе как элемент системы профилактики и противодействия коррупции	0,5	0,5	1	5
9	Раздел 4. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	0,5	1	1,5	12
10	Тема 9. Ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных правонарушений а) Понятие коррупционного правонарушения. б) Виды коррупционных правонарушений	0,5	0,5	1	12
11	Раздел 5. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	0,5	0,5	1	11
12	Тема 10. Межправительственные организации антикоррупционной направленности	-			5
13	Тема 11. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	0,5	0,5	1	6
Итого по разделам		4	6	10	58
Промежуточная аттестация		4	x	0,25	3,75
Всего часов		72			

Очно-заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Коррупция как социальное явление	3	3	6	12
1	Тема 1. Антикоррупционная политика: понятие, цель и задачи	1	1	2	6
2	Тема 2. а) Исторические корни коррупции. б) Определение и типология коррупции.	1	1	2	6
3	Тема 3. а) Коррупция в России б) Причины коррупции в) Последствия коррупции	1	1	2	
4	Раздел 2. Антикоррупционная правовая политика Современной России	2	3	5	10
5	Тема 4. а) Понятие антикоррупционной политики как функции государства. б) Правовые принципы антикоррупционной политики государства.	0,5	1	1,5	3
6	Тема 5. Особенности Российской антикоррупционной политики.	1	1	2	4
7	Тема 6. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.	0,5	1	1,5	3
	Раздел 3. Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	3	3	6	12
8	Тема 7. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление.	1,5	2	3,5	7
9	Тема 8. Идентификация коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе как элемент системы профилактики и противодействия коррупции	1,5	1	2,5	5
10	Раздел 4. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	0,5	1	1,5	5
12	Тема 9. Ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных правонарушений а) Понятие коррупционного правонарушения. б) Виды коррупционных правонарушений	0,5	1	1,5	5
13	Раздел 5. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	1,5	2	3,5	7
14	Тема 10. Межправительственные организации антикоррупционной направленности	0,5	1	1,5	4
15	Тема 11. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	1	1	2	3
Итого по разделам		10	12	22	46
Промежуточная аттестация		4	x	0,25	3,75
Всего часов		72			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Коррупция как социальное явление

Тема 1. Антикоррупционная политика: понятие, цель и задачи

Определение и понятие антикоррупционной политики государства. Стадии антикоррупционной политики. Направления антикоррупционной политики. Цель и задачи антикоррупционной политики. Принципы антикоррупционной политики. Уровни антикоррупционной политики, учитывающие структурную организацию общества. Оценка эффективности уголовной политики в сфере противодействия коррупции в России.

Тема 2. а) Исторические корни коррупции. б) Определение и типология коррупции.

Исторические корни коррупции, судебник 1497 года, судебник 1550 года, указ 1762 года «Об держании судей и чиновников от лихомаинства». Борьба с коррупцией в Советском государстве. Определение и типология коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О противодействии коррупции". Юридические признаки коррупции. Типология коррупционных отношений, критерии типологии коррупции и виды коррупции.

Тема 3. а) Коррупция в России б) Причины коррупции в) Последствия коррупции.

Социокультурные особенности коррупции в России, Социальные и экономические эффекты коррупции. Методы борьбы с коррупцией. Средства борьбы с коррупцией. Борьба с коррупцией, - подразделение на: внутренние механизмы надзора внешние механизмы надзора. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в Российской Федерации. Причины коррупции. Последствия коррупции, экономические, социальные, политические.

Раздел 2. Антикоррупционная правовая политика Современной России

Тема 4. а) Понятие антикоррупционной политики как функции государства.

б) Правовые принципы антикоррупционной политики государства.

Понятие антикоррупционной политики как функции государства. Компоненты коррупционной опасности, критерии антикоррупционной политики: - длительность антикоррупционных мер; - стадии антикоррупционной политики; - Направления антикоррупционной политики. Правовые принципы антикоррупционной политики государства. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Характеристика законодательной базы по антикоррупционной политике в РФ. Коррупция в сфере экономики.

Тема 5. Особенности Российской антикоррупционной политики.

Коррупция главным элемент приватизации. Указ Президента РФ от 4 апреля 1992 г. № 361 «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». Организованная преступность и теневая экономика. Методы борьбы с опасными и тем не менее весьма укоренившимся явлением как коррупция. Антикоррупционная стратегия. Особенности антикоррупционной политики Советского периода.

Тема 6. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.

Гражданское общество, термин определения. Злоупотребление коррупцией на национальном, религиозном и правовом уровне. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы», основные направления решения проблем коррупции. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы» условия эффективности антикоррупционной деятельности

Раздел 3. Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления

Тема 7. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление.

Термин «коррупция» его определение. Понятие что такое коррупционные риски. Коррупционные риски технической направленности, группа социальных причин, экономических и политических причин. Механизм спроса коррупционных услуг, формы проявления взяточничества. Коррупционные услуги. Четыре основных подхода к выявлению зон коррупционного риска. Механизм выявления коррупционных рисков.

Тема 8. Идентификация коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе как элемент системы профилактики и противодействия коррупции

Способы получения информации о коррупционных рисках. Идентификация коррупционных рисков. Индикаторы коррупционных рисков. Управление коррупционными рисками. Идентификация коррупционных рисков - термины и определения. Мероприятия по минимизации коррупционных рисков. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О противодействии коррупции", профилактика коррупции. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Раздел 4. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих

Тема 9. Ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных правонарушений а) Понятие коррупционного правонарушения. б) Виды коррупционных правонарушений

Ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных правонарушений. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих, предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие коррупционного правонарушения.

Раздел 5. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Тема 10. Межправительственные организации антикоррупционной направленности.

Роль международных организаций в борьбе с коррупцией. Трансграничный характер преступности и коррупции, как антисоциального явления. Уровни взаимодействия в решении проблем противодействия коррупции. Конференция государств – участников Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции.

Тема 11. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Международное сотрудничество как крайне-важное значение для предупреждения коррупции и борьбы с ней. Противодействие коррупции Российской Федерации на основе

принципа в сотрудничестве с иностранными государствами, Цели: - установление подозреваемых лиц; - выявление имущества при сделках коррупционного характера; - обмен информацией по вопросам противодействия коррупции; - координация деятельности при профилактике коррупции и борьбе с ней.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.					
			Всего*			в том числе в форме практической подготовки		
			О	З	О-З	О	З	О-З
1	Раздел 1. Коррупция как социальное явление		5	1		7	14	12
2	Тема 1. Антикоррупционная политика: понятие, цель и задачи	Семинар	1	-		2	5	4
3	Тема 2. а) Исторические корни коррупции. б) Определение и типология коррупции.	Семинар	2	1		3	5	3
4	Тема 3. а) Коррупция в России б) Причины коррупции в) Последствия коррупции	Самостоятельная подготовка к докладу	2	-		2	4	5
5	Раздел 2. Антикоррупционная правовая политика Современной России	Самостоятельная подготовка к докладу	6	2		7	10	10
6	Тема 4. а) Понятие антикоррупционной политики как функции государств. б) Правовые принципы антикоррупционной политики государства.	Расчетная работа	2	1		3	3	3
7	Тема 5. Особенности Российской антикоррупционной политики.	Самостоятельная подготовка к докладу	2	-		2	4	3
8	Тема 6. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.		2	1		2	3	4
9	Раздел 3. Коррупционные риски в системе государственного	Самостоятельная подготовка к	5	1		5	11	12

	управления и муниципального управления	докладу						
--	---	---------	--	--	--	--	--	--

№	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов					
---	----------------------	----------------------------	---------------------	--	--	--	--	--

10	Тема 7. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление.	Самостоятельная подготовка к докладу	3	1		2	6	6
	Тема 8. Идентификация коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе как элемент системы профилактики и противодействия коррупции	Тестирование	2	-		3	5	6
11	Раздел 4. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	Самостоятельная подготовка к докладу	2	1		2	12	5
12	Тема 9. Ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных правонарушений а) Понятие коррупционного правонарушения. б) Виды коррупционных правонарушений	Тестирование	2	1		2	12	5
13	Раздел 5. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Тестирование	2	1		3	11	7
14	Тема 10 Межправительственные организации антикоррупционной направленности	Самостоятельная подготовка к докладу	1	-		2	5	4
15	Тема 11. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	Тестирование	1	1		1	6	3
Всего часов			20	6		24	58	46

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

5.4. Детализация самостоятельной работы

			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Раздел 1. Коррупция как социальное явление		5	14	
1	Тема 1. Анतिकоррупционная политика: понятие, цель и задачи	Изучение теоретического курса	1	2	
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-	1	
2	Тема 2. а) Исторические корни коррупции. б) Определение и типология коррупции.	Изучение теоретического курса	1	2	
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	3	
3	Тема 3. а) Коррупция в России б) Причины коррупции в) Последствия коррупции	Изучение теоретического курса	1	3	
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	3	
4	Раздел 2. Анतिकоррупционная правовая политика Современной России		6	10	
5	Тема 4. а) Понятие антикоррупционной политики как функции государств. б) Правовые принципы антикоррупционной политики государства.	Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	1	
		Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю (опрос) Изучение теоретического курса	1	2	
6	Тема 5. Особенности Российской антикоррупционной политики.	Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	2	
		Изучение теоретического курса	1	1	
7	Тема 6. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.	Изучение теоретического курса	1	2	
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	2	
8	Раздел 3. Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления		5	11	
9	Тема 7. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление.	Изучение теоретического курса	2	3	
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	2	

10	Тема 8. Идентификация коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе как элемент системы профилактики и противодействия коррупции	Изучение теоретического курса	1	3	
		Подготовка к текущему контролю (опрос) Изучение теоретического курса	1 -	3	
11	Раздел 4. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих		2	12	
12	Тема 9. Ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных правонарушений а) Понятие коррупционного правонарушения. б) Виды коррупционных правонарушений	Подготовка к текущему контролю (опрос) Изучение теоретического курса	1 1	12	
13	Раздел 5. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции		2	7	
14	Тема 10 Межправительственные организации антикоррупционной направленности	Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	2	
		Изучение теоретического курса	-	2	
15	Тема 11. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	2	
		Изучение теоретического курса	-	1	
Итого по разделам			20	54	
Подготовка к текущему контролю			4	4	
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	11,75	3,75	
Всего часов			35,75	61,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<i>Основная учебная литература</i>			
1	Абрамов, Р.А. Государственная антикоррупционная политика. Учебник. Гриф МО РФ / Р.А. Абрамов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 651 с.	2018	
2	Годунов, И.В. Противодействие коррупции : учебник / И.В. Годунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416- 9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань».	2019	
<i>Дополнительная учебная литература</i>			
3	Бакулевская, Л.В. Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организаций : учебное пособие / Л.В. Бакулевская. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8158-2088-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань».	2019	
4	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. — 207 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/428569 (дата обращения: 13.04.2023).	2018	
5	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции [Электронный ресурс] : принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121140 , свободный (дата обращения: 13.04.2023).		
6	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2022 N 11-ФКЗ) // Консультант Плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875	2022	

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>
4. "Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121140/

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Экономический портал. - Режим доступа: <https://institutiones.com/>
3. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
4. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ: официальный текст
2. Гражданский кодекс РФ. Утв. 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в последней ред.)
3. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» редакции от 06.02.2023.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.04.2023)
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.04.2023)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная / очно- заочная)
УК-11 - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Текущий контроль: Тестирование по темам дисциплины. Доклады по темам лекционного материала. Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету.	4/3

Этап формирования компетенции:

УК-11 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета с оценкой).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции УК-11)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций УК-10)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточная аттестация - зачет), формирование компетенции УК-11

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* принимать обоснованные антикоррупционные решения в различных областях жизнедеятельности.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные антикоррупционные решения в различных областях жизнедеятельности.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на пороговом уровне принимать обоснованные антикоррупционные решения в различных областях жизнедеятельности.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- на низком уровне способен принимать обоснованные антикоррупционные решения в различных областях жизнедеятельности.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)

очная форма обучения

1. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
2. Понятие коррупционных преступлений.
3. Виды коррупционных преступлений.
4. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).
5. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений.
6. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России.
7. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
8. Противодействие коррупции на государственной службе.
9. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
10. Законодательное становление антикоррупционной политики.
11. Меры по противодействию коррупции в России.
12. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
13. Понятие, признаки и значение соучастия в транснациональном преступном сообществе.
14. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности.
15. Основные признаки коррупционного правонарушения.
16. Что такое «системная коррупция»?
17. Основные виды коррупции в органах государственной власти.
18. Коррупционные риски: понятие, признаки.
19. Система индикаторов оценки коррупционных рисков в органах государственной власти.
20. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности Российского государства: дореволюционный период.
21. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.
22. Глобализация и опыт противодействия коррупции в странах мирового демократического сообщества.
23. Социально-политические причины коррупции в современной России.
24. Экономические детерминанты коррупции.
25. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции в современной России.
26. Основные формы коррупционных проявлений.
27. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности.
28. Международно-правовые документы в области противодействия коррупции.
29. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.

30. Понятие государственной антикоррупционной стратегии.
31. Какие антикоррупционные стратегии используются в мировой практике?
32. Основные принципы антикоррупционной политики российского государства.
33. Общая характеристика федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
34. Общая характеристика федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
35. Полномочия Управления Президента РФ по противодействию коррупции.
36. Антикоррупционные полномочия Правительства Российской Федерации.
37. Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции.
38. Место и роль МВД в реализации государственной политики противодействия коррупции.
39. Формы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью.
40. Эффективность борьбы с коррупцией.
41. Коррупция как объект социологического анализа.
42. Специфика мониторинга коррупции российскими исследовательскими центрами.
43. Мировой опыт измерения уровня коррупции.
44. Роль гражданского общества и независимых СМИ в борьбе с коррупцией.

Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация) заочная и очно-заочная формы обучения

1. Дать определение понятия «Государственная антикоррупционная политика»
2. Разовые и постоянные меры антикоррупционной политики.
3. Цель и задачи антикоррупционной политики.
4. Какие принципы антикоррупционной политики.
5. Уровни антикоррупционной политики, учитывающие структурную организацию общества: в публичной сфере; в сфере корпоративных интересов.
6. Антикоррупционная политика как вид социальной политики.
7. Оценка эффективности уголовной политики в сфере противодействия коррупции в России.
8. Коррупция как масштабная проблема современности.
9. Коррупция один из главных барьеров на пути развития государства «Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020».
10. Исторические корни коррупции в Российском государстве.
11. Борьба с коррупцией в Советском государстве.
12. Определение и типология коррупции.
13. Юридические признаки коррупции.
14. Различные трактовки и мнения ученых по коррупционным проявлениям.
15. Типология коррупционных отношений.
16. Критерии типологии коррупции и виды коррупции.
17. Социокультурные особенности коррупции в России.
18. Социальные и экономические эффекты коррупции.
19. Подходы к методам борьбы с коррупцией.
20. Виды и средства борьбы с коррупцией.
21. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в Российской Федерации
22. Понятие антикоррупционной политики как функции государства.
23. Элементы антикоррупционной политики и их критерии критериям.
24. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
25. Характеристика законодательной базы по антикоррупционной политике в РФ.
26. Особенности антикоррупционной политики Советского периода
27. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
28. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы».

29. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление.
30. Механизм выявления коррупционных рисков.
31. Идентификация коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе как элемент системы профилактики и противодействия коррупции.
32. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
33. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
34. Ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных правонарушений.
35. Понятие коррупционного правонарушения.
36. Виды коррупционных правонарушений.
37. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
38. Межправительственные организации антикоррупционной направленности.
39. Международные организации по противодействию коррупции
40. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
41. Конвенция ООН против коррупции.
42. Организация работы по противодействию коррупции на основе международных стандартов.

Задания в тестовой форме (промежуточная аттестация)

Вопрос 1. Антикоррупционная политика – это:

- а) декларируемая государством позиция во внутренней и внешней политике; – комплексная работа государства и гражданского общества в рамках разработки и совершенствования антикоррупционного законодательства;
- б) комплекс взаимодополняющих мер, предпринимаемых государством и гражданским обществом в целях противодействия коррупции;
- в) один из конституционных принципов, лежащих в основе государственной политики

Вопрос 2. Системная работа в России в области противодействия коррупции определяется:

- а) Национальной стратегией в области противодействия коррупции;
- б) Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
- в) нормами международного антикоррупционного права; – Конвенцией ООН «О противодействии коррупции».

Вопрос 3. Обеспечение участия в антикоррупционной деятельности институтов гражданского общества – это:

- а) принцип Национальной стратегии противодействия коррупции;
- б) цель Национальной стратегии противодействия коррупции;
- в) направление Национальной стратегии противодействия коррупции;
- г) признак Национальной стратегии противодействия коррупции.

Вопрос 4. То, что антикоррупционная политика сводится преимущественно к борьбе со взяточничеством относится к:

- недостаткам антикоррупционной политики в России;
- особенностям антикоррупционной политики в России;
- направлениям антикоррупционной политики в России;
- достоинствам антикоррупционной политики в России.

Вопрос 5. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:

- а) совместная работа близких родственников
- б) публичные высказывания
- в) участие в управлении некоммерческой организацией

Вопрос 6. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

Вопрос 7. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- б) получение любого подарка
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

Вопрос 8. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

Вопрос 9. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:

- а) за получение взятки в крупных размерах
- б) наличие личной заинтересованности
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба

Вопрос 10. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

Вопрос 11. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии

Вопрос 12. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Федеральным Собранием Российской Федерации

Вопрос 13. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- а) письменная
- б) устная
- в) не имеет значения

Вопрос 14. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- а) возможна только в государственном секторе экономики
- б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не

превышает одной тысячи рублей)

в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

Вопрос 15. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:

а) Федеральным законом

б) Указом Президента РФ

в) Постановлением Правительства РФ

Вопрос 16. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления

б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации

в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

Вопрос 17. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

а) при возмещении причиненного вреда

б) в случае деятельного раскаяния

в) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

Вопрос 18. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

Вопрос 19. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

а) в случае деятельного раскаяния

б) при возмещении причиненного вреда

в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

Вопрос 20. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью

в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

Вопрос 21. К последствиям коррупции относится:

а) рост численности государственных служащих

б) ущерб репутации государственных органов

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

Вопрос 22. Государственному служащему не запрещено:

а) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе

б) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате

в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ

Вопрос 23. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:

а) да

- б) нет
- в) отчасти

Вопрос 24. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) неизвестно

Вопрос 25. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения
- б) отмена выплаты премии
- в) понижение в должности либо же снижении чина, классности

Вопрос 26. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

Вопрос 27. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
- б) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей
- в) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего

Вопрос 28. Выберите верное утверждение:

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Вопрос 29. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ
- в) Постановлением Правительства РФ

Вопрос 30. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:

- а) В 2009 году
- б) В 2010 году
- в) В 2021 году

Вопрос 31. Какие правонарушения относятся к коррупционным:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- в) злоупотребление полномочиями
- г) коммерческий подкуп
- д) все вышеуказанные.

Вопрос 32. Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера:

- а) до 25 тысяч рублей

- б) от 25 до 150 тысяч рублей
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
- г) превышающие 1 миллион рублей

Вопрос 33. К коррупции относится:

- а) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
- б) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- в) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

Вопрос 34. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- а) последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
- б) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- в) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- г) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

Вопрос 35. К последствиям коррупции относится:

- а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- б) рост численности государственных служащих
- в) ущерб репутации государственных органов

Вопрос 36. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- а) юридические лица
- б) граждане Российской Федерации
- в) иностранные граждане
- г) все вышеперечисленные варианты ответов

Вопрос 37. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- б) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- г) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

Вопрос 38. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее
- б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- в) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- г) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

Вопрос 39. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- а) только правоохранительных органов
- б) только государственных органов
- в) только государственных органов и иных государственных организаций
- г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

Вопрос 40. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- а) установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений
- б) предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом
- в) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений
- г) Данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован

Вопрос 41. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- б) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- в) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

Вопрос 42. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) Законности
- б) Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- г) Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
- д) Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

Вопрос 43. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:

- а) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- б) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- в) Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе
- г) такой орган не создан

Практические занятия (текущий контроль)

Вопросы для обсуждения на занятиях семинарского типа

1. Понятие коррупционного правонарушения.
2. Виды коррупционных правонарушений.
3. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
4. Противодействие коррупции на государственной службе.
5. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
6. Законодательное становление антикоррупционной политики.
7. Меры по противодействию коррупции в Росси.
8. Элементы антикоррупционной политики и их критерии критериям.
9. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление.
10. Механизм выявления коррупционных рисков.
11. Межправительственные организации антикоррупционной направленности.

12. Международные организации по противодействию коррупции
13. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
14. Конвенция ООН против коррупции.
15. Организация работы по противодействию коррупции на основе международных стандартов.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки,

	<p>раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</p> <p>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических</p>
Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	ситуаций
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине</p>
Самостоятельная работа (курсовая работа)	<p>Подготовка докладов по текущим темам дисциплины, изучение учебной литературы, информационных электронных источников, подготовка слайдов для применения на интерактивном оборудовании</p>
Подготовка к экзамену	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам <p>Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной, научной и нормативной литературой. Одной из форм самостоятельной работы студента является выполнение самостоятельного доклада по предложенной теме с разработанной презентацией /доклад 8-10 минут/.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;

- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;

- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (<php.net>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (<wordpress.org>) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (<jmeter.apache.org>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (<www.python.org>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK Workspace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.

